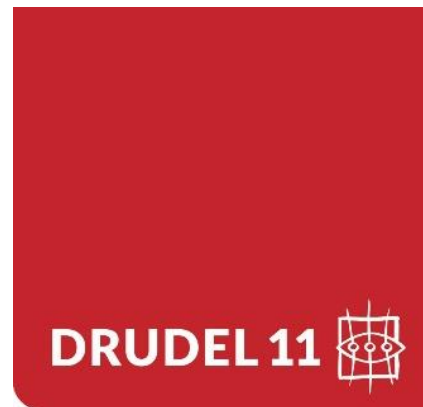


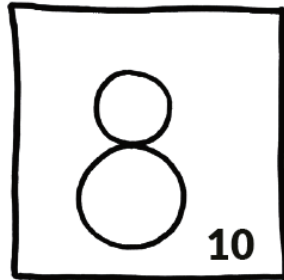
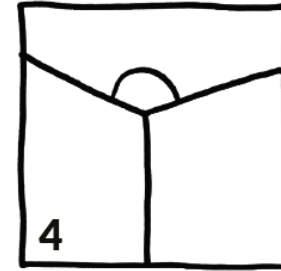
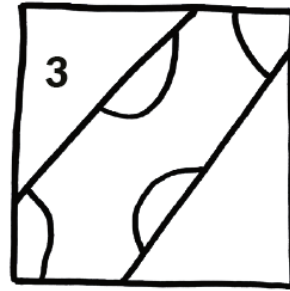
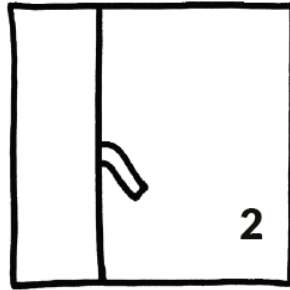
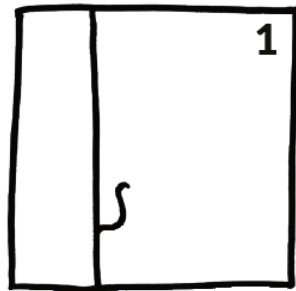
# Digitale Trainings zum Abbau von Hass und Gewalt

Ein Projektpot zum Online-Training „CLICK!“ auf dem 6. LandesPräventionstag Sachsen

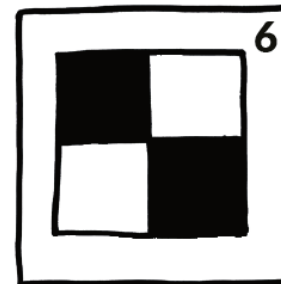
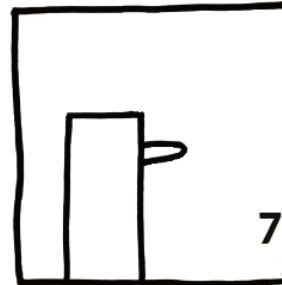
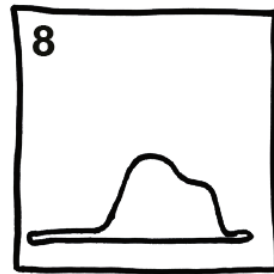
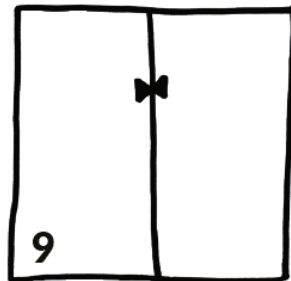
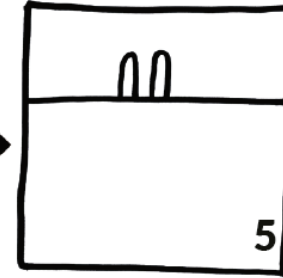
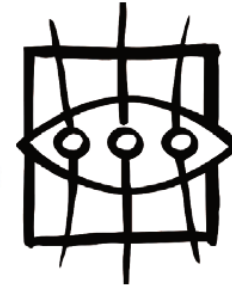


**Daniel Speer, Drudel 11 e.V.**

Modellprojekt „CLICK! Digitale Trainings zur Rechtsextremismusprävention“



# DRUDEL 11



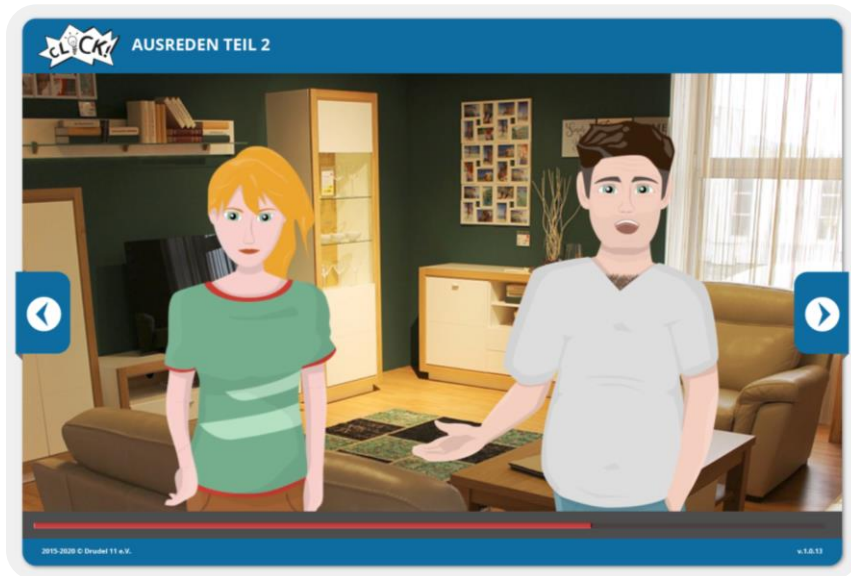
# Inhalt

1. Ausgangspunkt
2. Ansatz
3. Trainingsinhalte
4. Lernen im digitalen Raum – Drei Gestaltungsprinzipien
5. Unsere Erfahrungen
6. Einsatzmöglichkeiten

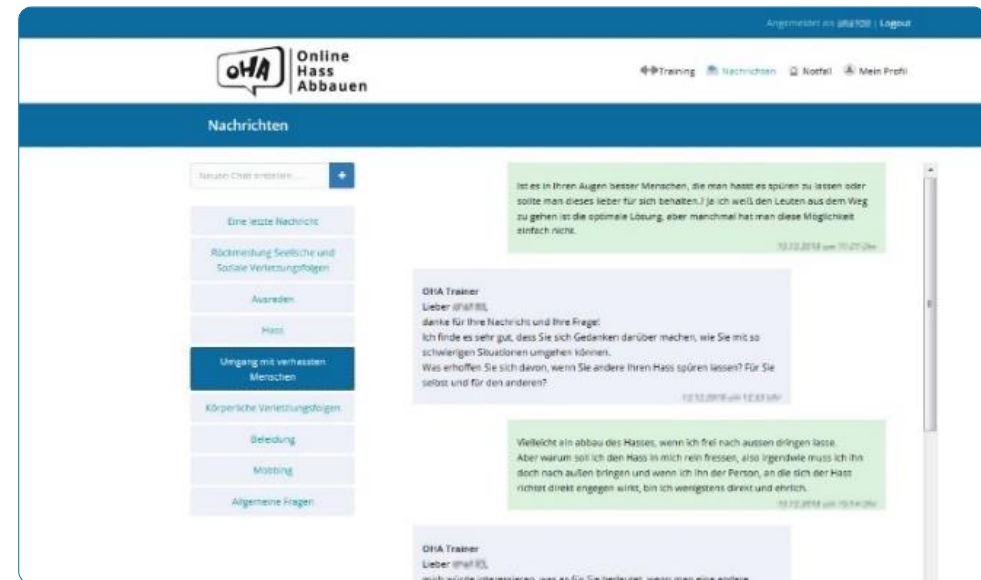
# 1. Ausgangspunkt: Soziale Trainingskurse



## 2. Der Ansatz: Zwei Komponenten



Trainingseinheiten als inhaltliche Angebote für selbstgesteuerte Lernprozesse



Persönliche pädagogische Begleitung via Messenger als Form des beziehungsorientierten Handelns im digitalen Raum

## 2. Der Ansatz: Zwei Zugangswege

Freie Anmeldung im Netz

Vermittelte Teilnahme über unsere Praxispartner

Zurück Weiter

Avatar

Account-Daten (Pflichtangaben)

Nutzername\*

Nutzername ...

Achtung: Der Nutzername darf nicht dein richtiger Name sein.

Passwort\*

Passwort ...

Wähle ein sicheres Passwort mit Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen und mind. 6 Zeichen lang.

Achtung: Das Passwort kann bei Verlust nicht wiederhergestellt werden. Bitte notiere dir deine Account-Daten und bewahre sie sicher auf!

Passwort bestätigen\*

Passwort bestätigen ...

 Digitale Trainings  
von DRUDEL 11 

**Dein Zugang für CLICK! - Digitale Trainings**  
Einfach das Feld freirubbeln und los geht's. Wir wünschen dir viel Erfolg beim Online Training von CLICK! - Wir freuen uns auf dich!

Unter <https://www.click-training.de/> kannst du dich mit folgendem Account anmelden:

Nutzername: [ ] [ ] [ ] [ ]

Passwort: [ ] [ ] [ ] [ ]

Hier freirubbeln.  
Nutze z.B. ein Geldstück.

## 3. Trainingsinhalte

### Straftaten und Gewalt

- Rechtfertigungs- und Neutralisierungsstrategien
- Körperliche, seelische und soziale Gewaltfolgen
- Aufarbeitung von Straftaten

### Rechtsextremer Szenebezug

- Kurs *Woher kommt der Hass?*
- Verbesserung des Demokratieverständnisses: *Insel der Entscheidungen*
- Identifizieren von Fake News: *Nachrichten-Check*

# 4. Lernen im digitalen Raum - Gestaltungsprinzipien

## INTERAKTIVITÄT

**OHA** SEELISCHE UND SOZIALE FOLGEN

Welche Antwort hilft Geschädigten bei Schuldgefühlen?

Ach, mach dir nichts draus.  
Das kann jedem mal passieren.


Deine Antwort:

- Ach, mach dir nichts draus. Das kann jedem mal passieren.
- Nur Mut, das wird schon wieder. Die Zeit heilt alle Wunden!
- Du hast das Richtige getan. Hilfe anzubieten ist immer eine gute Entscheidung. Für die Tat tragen allein die Täter die Verantwortung. Du kannst nichts dafür.

2015-2018 © Druckerei 11 e.V. Modul Gewalt 012 4.0.1.08

**CLICK!** WOHER KOMMT DER HASS? TEIL 2

Möchtest du vom CLICK!-Team eine Rückmeldung erhalten?

=  =

**Du wirst in den nächsten Tagen eine Nachricht von uns erhalten.  
Checke dazu dein OHA-Postfach.**

2015-2020 © Druckerei 11 e.V. 4.0.0.00

**OHA** Insel der Entscheidungen

Wie gehst du damit um?

Deine Antwort:

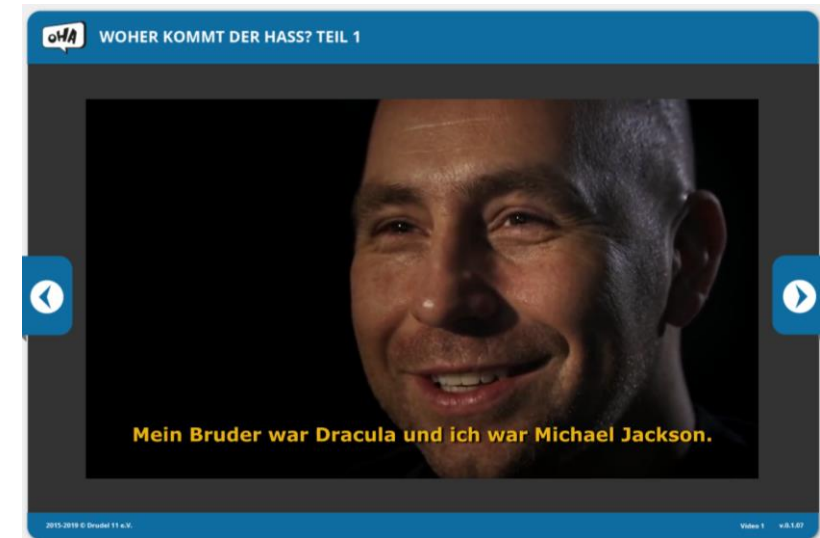
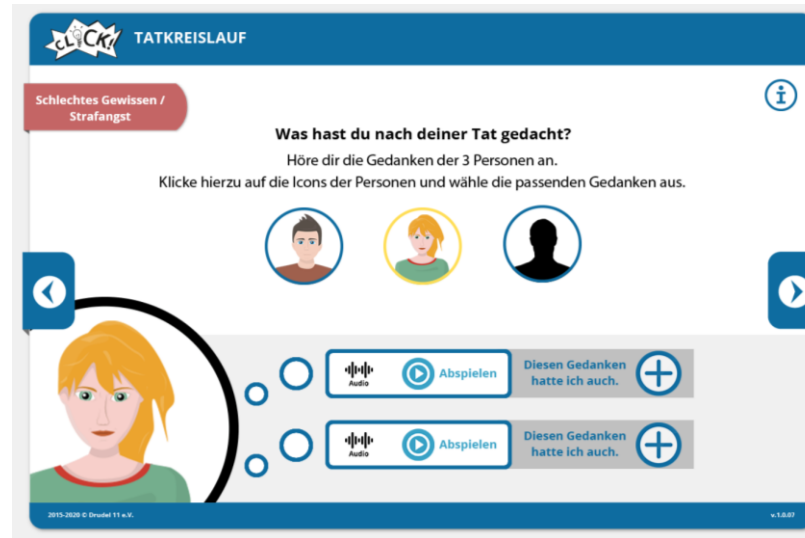
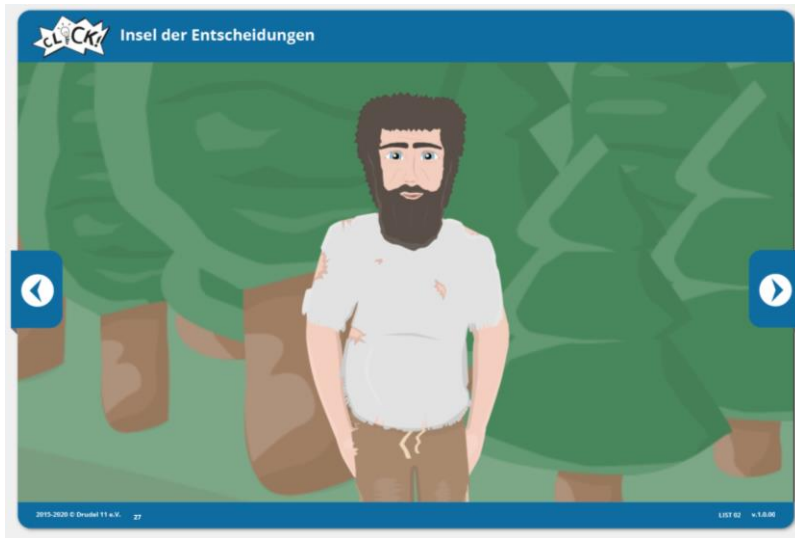
- Du schlägst vor, dass ihr euch gemeinsam Regeln überlegt.
- Du vertraust darauf, dass sich die Streitigkeiten von allein wieder legen werden.

2015-2018 © Druckerei 11 e.V. 4.0.1.00



# 4. Lernen im digitalen Raum - Gestaltungsprinzipien

## MULTIMEDIALITÄT



## 4. Lernen im digitalen Raum - Gestaltungsprinzipien

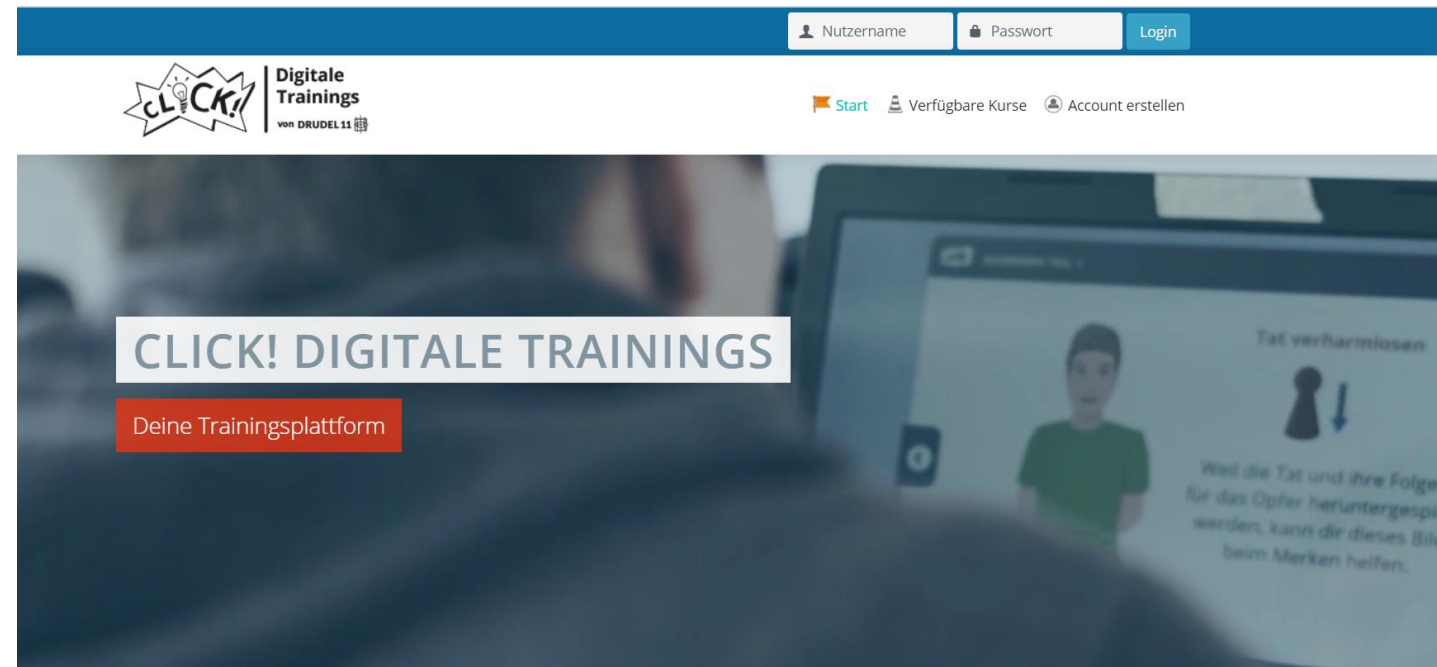
### GAMIFICATION



„When something is designed well, it feels intrinsic“ (Zichermann, Cunningham (2011), S. 28)

## 5. Unsere Erfahrungen – Strukturelle Stärken

- ✓ zeitliche Flexibilität  
(Training 24 / 7 verfügbar,  
keine Wartezeiten)
- ✓ spezialisiertes Angebot
- ✓ hohe Standardisierung der  
Implementation



## 5. Unsere Erfahrungen – Methodische Stärken

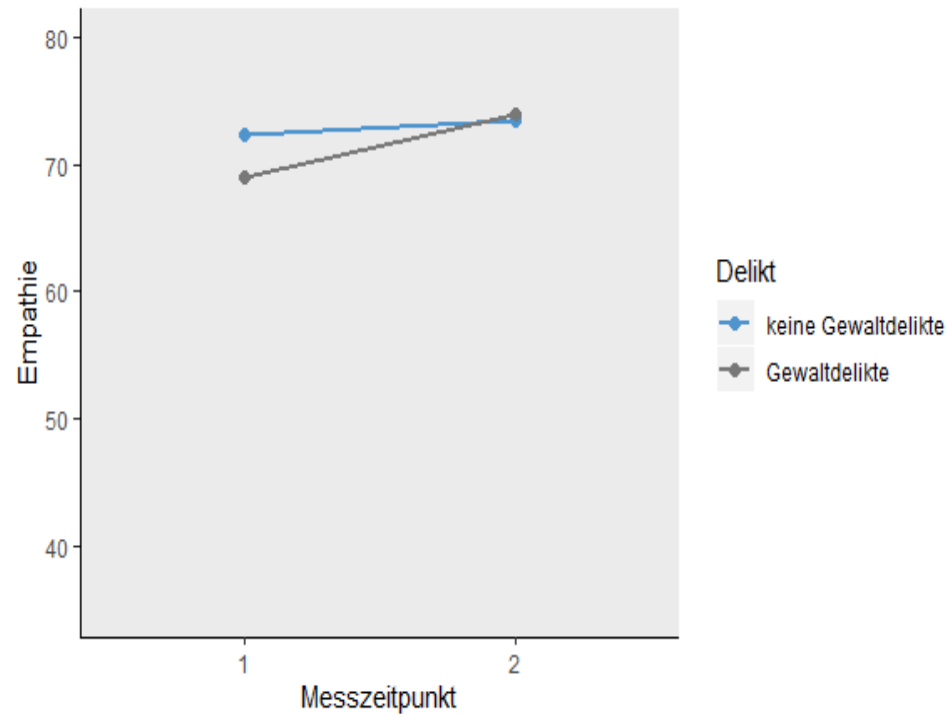
*„da [in einer Gruppe] würde man vielleicht nicht so offen darüber reden wie am PC auch selber über seine Straftaten, ich glaube nicht das man da so offen sein würde wie wo man hier alleine in `nem Raum [sitzt]“*

**Niederschwelligkeit und Anonymität,  
Möglichkeit zur Öffnung**

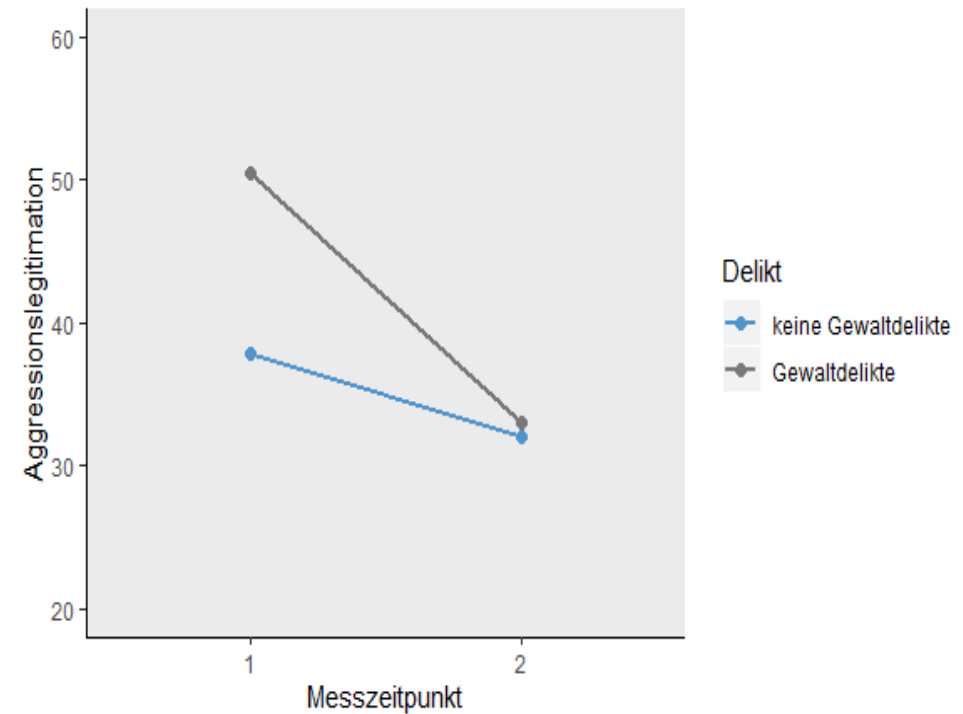
*„da hätte ich gerne mit dem darüber gesprochen, dem ich sowas mal angetan hab und hätte mich halt auch dafür entschuldigt, weil das ging mir auch sehr nah, weil das Video musste ich mir auch zweimal angucken, ganz komisches Gefühl sowas zu sehen; das macht einen auch irgendwo traurig, warum auch immer“*

**Förderung emotionaler  
Auseinandersetzung und Kompetenz**

# 5. Unsere Erfahrungen – Evaluationsergebnisse



↑ Empathie wird erhöht



↓ Aggressionslegitimation wird reduziert

Quelle: Lautenbacher et al. 2021  
<https://doi.org/10.1007/s11757-021-00664-x>

## 6. Einsatzmöglichkeiten

*„Weil das für den Jugendarrest das optimalste Programm ist, das in den letzten Jahren entwickelt worden ist“*

Joachim Janke,

Sozialdienst Jugendarrestanstalt Worms

*„Die ersten Rückmeldungen unserer Teilnehmer waren bisher positiv. Der Zugang zum Kurs sei leicht, der Kurs selbst sei gut zu bearbeiten, interessant und abwechslungsreich.“*

Andrea Kuffer,

JuHiS Lindau/Bodensee

## 6. Einsatzmöglichkeiten

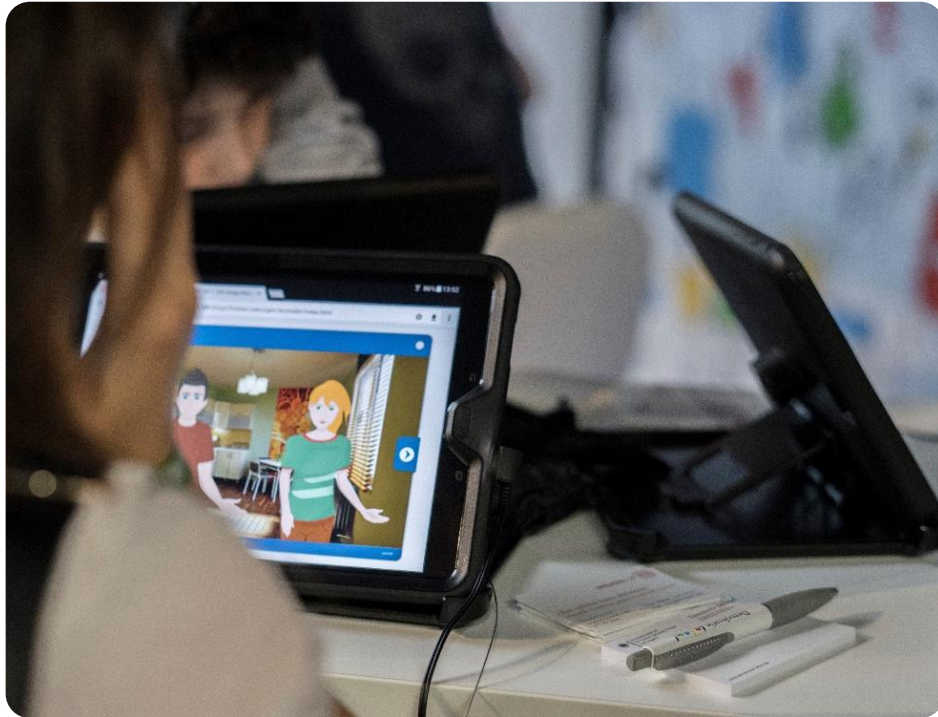
### Ergänzung vorhandener Angebote, wenn...

- ein auf die Themen Aggressionen/ Gewalt/ Rechtsextremismus spezialisiertes Training benötigt wird.
- eine digitale Ergänzung eines vorhandenen Face-to-Face-Angebots gewünscht ist.
- eine schnelle Intervention benötigt wird, z.B. unmittelbar nach der Tat.
- eine Person für ein Gruppensetting nicht geeignet erscheint.

**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**



## Weitere Informationen und Einblicke in unser Online-Training:



- Infostand im Messebereich
- [www.click-online.org](http://www.click-online.org)



**Digitale  
Trainings**  
von DRUDEL 11

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Freistaat  
Thüringen



Ministerium  
für Bildung,  
Jugend und Sport



Thüringer Landesprogramm  
für Demokratie,  
Toleranz und Weltoffenheit