



GLÜCKS RAUSCHEN



Fach- und Koordinierungsstelle
**SUCHTPRÄVENTION
SACHSEN**
Bereich Lebenskompetenzförderung |
Universelle Suchtprävention



Sächsische
Landesvereinigung für
Gesundheitsförderung



Sehr geehrte Damen und Herren,
unter Beachtung der mit dem gegenwärtigen Lockdown verbundenen **Corona-Schutz-Verordnung** Zusammenhalt und der befristeten Änderung des **Infektionsschutzgesetzes** können unsere Pro
Verständnis. Bleiben Sie gesund!
Das Team der Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen

**SUCHTMITTELSPEZIFISCHE
SUCHTPRÄVENTION**

- Cannabis - quo vadis?
- FreD
- GLÜCK SUCHT DICH
- JugendFilmTage "Nikotin & Alkohol"
- KITA MOVE
- KlarSicht-Koffer
- klar bleiben
- Mit-Mach-Parcours "Durchblick"
- MOVE
- Net-Piloten
- Trampolin

LEBENSKOMPETENZFÖRDERUNG

- Be Smart – Don't Start
- FREUNDE
- GLÜCK SUCHT DICH
- Klasse2000
- Eigenständig werden
- IPSY
- REBOUND
- LEBENSKÜNSTLER
- GLÜCKSRAUSCHEN



zur Förd

Angebot

petenzen

**JETZT ZUM
EINFÜHRUNGSWORKSHOP
ANMELDEN**

Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen

Die Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen versteht sich als Kompetenzzentrum für die Themen Suchtprävention und Lebenskompetenzförderung.





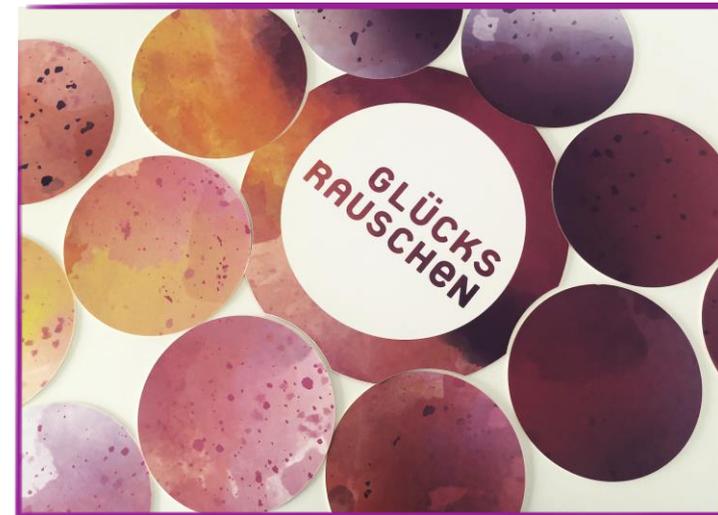
Ziel und Methode

GLÜCKSRAUSCHEN arbeitet mit erlebnispädagogischen Methoden, stärkt den Austausch bzw. die Teamarbeit der Spieler*innen und fördert den Glücks-Transfer in den Alltag der Kinder und Jugendlichen

Inhalte

- individuelle Auseinandersetzung mit dem eigenen Glücksverständnis anregen
- wissenschaftliches Faktenwissen über Glück und Einflussfaktoren auf Glück erlangen
- Empathie gegenüber anderen und deren Lebenssituation aufbauen
- Reflexion über das eigene Handeln und dessen Wirkung anregen

Spielaufbau



- Kerngegenstand ist ein Bodenspielfeld
- Zentrum bildet das Wort GLÜCKSRAUSCHEN
- 22 Spielfeldkarten mit Fragen und Aufgaben
- 8 Blanko-Karten für individuelle Spielideen

GLÜCKS RAUSCHEN

Mein Glückssymbol

*Das Glück bleibt manchmal lange, manchmal zeigt es sich auch nur kurz,
man kann es zwar nicht festhalten, aber wir können uns eine kleine Erinnerung schaffen.*

Was könnte für euch ein Symbol des Glücks sein?

*Schnappt euch Zettel und Stift und malt,
was euch glücklich macht bzw. was Glück für euch bedeutet.
Was könnte eurer persönliches Glückssymbol sein?*

1

Konfetti-Dusche

Bildet 4er-Gruppen und setzt euch in eine ruhige Ecke auf den Boden.

Jetzt kommt die Konfetti-Dusche:

Drei von euch beginnen nun so viele gute Dinge über die 4. Person
zu sagen wie ihnen einfallen. Die 4. Person darf nur zuhören und
keine Kommentare oder Widersprüche äußern.

Also: Wofür darf es Komplimente regnen?

Was kann er*sie gut?

Wobei hat er*sie euch schon geholfen?

Was findet ihr besonders toll an ihm*ihr?

Was ist eine besonders schöne Erinnerung, die ihr mit ihm*ihr teilt?

Wenn der Gong ertönt, ist der*die Nächste an der Reihe bis alle dran waren.

1 2

Setting

Schule oder außerschulische Kinder- und Jugendarbeit

Zielgruppe

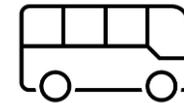
Kinder und Jugendliche im Alter von 10 bis 18 Jahre

Einsatzmöglichkeiten

Unterricht, Schulsozialarbeit, Projekttag, Klassenfahrten, außerschulische Kinder- und Jugendarbeit



als vertiefendes Zusatzangebot der mobilen Ausstellung zur Suchtprävention GLÜCK SUCHT DICH



Spieldauer

ca. 90 Minuten, kann nach Bedarf verkürzt oder verlängert werden

Spielleitung

pädagogische Fachkraft (z. B. Lehrkraft, Schulsozialarbeiter*in)



Spielanleitung



Untergliederung in:

- Fachliche Einordnung des Spiels und Spielinhalt
- Ziele und Zielgruppen
- Spielaufbau und Spieldauer
- Methoden
- Material
- Spielleitung
- Auswertung
- Hinweise zu Spielfeldkarten



SPIELAUFBAU

- Die zentrale Karte GLÜCKSRAUSCHEN und die ausgewählten Spielfeldkarten liegen auf dem Boden.
- Die Spielgruppe sitzt im Stuhlkreis oder auf dem Boden/auf Kissen darum.
- Per Zufallsprinzip (oder nach bestimmten Vorgaben wie Geburtstagskind etc.) wird nun durch ein Kind/ einen Jugendlichen eine Spielfeldkarte ausgewählt, umgedreht und vorgelesen.
- Der Inhalt der Spielfeldkarte wird gemeinsam in kleinen Gruppen bearbeitet, bevor die nächste folgt.
- Die Bearbeitungszeit ist je nach Spielfeldkarte unterschiedlich.
- Ziel ist es nicht, in 90 Minuten alle Spielfeldkarten zu bearbeiten, sondern jede Spielfeldkarte je nach Kommunikationsbedarf/Motivationsgrad der Kinder und Jugendlichen zu bearbeiten. Die Zeitangaben sind Richtwerte. Es obliegt der Spielleitung, die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen zu erkennen und individuell einzuschätzen.

METHODE

GLÜCKSRAUSCHEN arbeitet mit erlebnispädagogische Methoden, stärkt den Austausch, die Teamarbeit der Spieler*innen und fördert den Glückstransfer in den Alltag der Kinder und Jugendlichen.

Ziele

1. Individuelle Auseinandersetzung mit dem eigenen Glücksverständnis anregen
2. wissenschaftliches Faktenwissen über Glück und Einflussfaktoren auf Glück erlangen
3. Empathie gegenüber anderen und deren Lebenssituation aufbauen
4. Reflexion über das eigene Handeln und dessen Wirkung anregen

Unterrichtsbezug

GLÜCKSRAUSCHEN kann in verschiedenen Unterrichtsfächern wie Deutsch, Ethik, Englisch, Kunst u. a. eingesetzt sowie in der Schulsozialarbeit, bei Projekttagen, Klassenfahrten und in der Jugendfreizeit genutzt werden.

SPIELLEITUNG

Die pädagogische Fachkraft nimmt die Rolle der Spielleitung ein. Sie erhält in der Spielanleitung weitere Hinweise zur Durchführung von GLÜCKSRAUSCHEN bzw. Alternativvorschläge. Die Spielleitung ist verantwortlich, die jeweilige Bearbeitungszeit festzulegen und ggf. zeitliche Signale zur Beendigung einzusetzen. In Diskussionsrunden übernimmt die Spielleitung die Moderation.

HINWEISE

Das Glück der Welt

1 2

Zeitaufwand ca. 10 min
Methode Arbeit in der Kleingruppe
Material Notizblock, Stifte
Alternative Die Fragen können auch in der Großgruppe diskutiert und moderiert werden.

Das Glück steckt in uns

1 2

Zeitaufwand ca. 10 min
Methode Arbeit in der Kleingruppe
Material Haftnotiz-Zettel, Stifte

Du bist echt stark!

1 2

Zeitaufwand ca. 10 min
Methode Arbeit in der Kleingruppe
Material Arbeitsblatt, Stifte

Für dich!

1 2

Zeitaufwand ca. 10 min
Methode Arbeit in der Kleingruppe
Hinweis Die Spielleitung kann gern durch die Gruppen gehen und ein wenig Hilfe und Unterstützung bieten, um Ideen oder das Gespräch in der Gruppe anzuregen.



Zielgruppen



1 **GLÜCKSRAUSCHEN**
Niveaustufe I
Gymnasium Klasse 5-8
Oberschule Klasse 5-9
Förderschule Klasse 5-10

2 **GLÜCKSRAUSCHEN**
Niveaustufe II
Gymnasium Klasse 9-12
Oberschule Klasse 10



1 2 **Mischung der Niveaustufen
je nach Motivationsgrad
und Kompetenzstand der
Spielgruppe (besonders in
Übergangsklassen von SEK I
in SEK II)**

Ausleihe

- kostenfreies Angebot
- bei der Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen
www.suchtpraevention-sachsen.de/service/materialien-verleih
- ausleihbar bei regionalen Ansprechpartner*innen
www.suchtpraevention-sachsen.de/projekte/lebenskompetenzfoerderung/gluecksrauschen



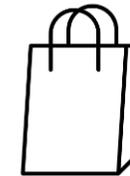
Dauerausleihen in Sachsen



GLÜCKSRAUSCHEN Mini-Edition zum Erwerb



ab sofort
99 Euro



Hashtags meines Lebens

Was ist Ihr Lebensmotto?

Was macht Sie aus?

#

#

#



Fach- und Koordinierungsstelle
**SUCHTPRÄVENTION
SACHSEN**
Bereich Lebenskompetenzförderung |
Universelle Suchtprävention



Sächsische
Landesvereinigung für
Gesundheitsförderung



GLÜCKSRAUSCHEN-Projektkoordination

Anne Kretschmar & Anett Rafelt

Telefon: 0351/501936-83 & -81

Mail: kretschmar@sifg.de & rafelt@sifg.de

Fach- und Koordinierungsstelle Suchtprävention Sachsen Bereich Lebenskompetenzförderung | Universelle Suchtprävention

c/o Sächsische Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e. V.

Könneritzstraße 5 | 01067 Dresden



suchtpraevention-sachsen.de



[suchtpraevention-sachsen.de/
service/newsletter](https://suchtpraevention-sachsen.de/service/newsletter)

A vibrant watercolor splash in shades of purple, orange, and yellow surrounds a central white circle. The text 'GLÜCKS RAUSCHEN' is written in a bold, sans-serif font within the circle. 'GLÜCKS' is in orange and 'RAUSCHEN' is in purple.

**GLÜCKS
RAUSCHEN**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!