

Entwicklungsorientierte Gewaltprävention am Beispiel der Prävention von Mobbing in Schulen mit dem Programm Fairplayer.Manual

Univ.-Prof. Dr. Herbert Scheithauer, Freie Universität Berlin

Programme und Maßnahmen, die einem entwicklungsorientierten Ansatz in der Gewaltprävention folgen, berücksichtigen wichtige entwicklungspsychologische Erkenntnisse, Wissen über die Bedeutung von Problemen und Störungen im jeweiligen Alter sowie deren Ursprung und deren Bedeutung für die weitere Entwicklung und sie berücksichtigen wichtige Entwicklungsaufgaben (z.B. im Jugendalter Entwicklung einer Identität und Aufbau positiver Beziehungen und Freundschaften) und Entwicklungsübergänge (z.B. Übergang Grundschule zur weiterführenden Schule). Im Entwicklungsverlauf von Kindern und Jugendlichen können solche Maßnahmen und Programme sinnvoll aufeinander aufbauend, in Präventionsketten, von der Kita bis in die weiterführende Schule angeboten werden. Im Vortrag wird der entwicklungsorientierte Ansatz am Beispiel der Programme Papilio und Fairplayer.Manual - mit den jeweils altersentsprechenden Teilprogrammen - vorgestellt. Am Beispiel des Programms Fairplayer.Manual wird die entwicklungsorientierte Prävention von Mobbing sowie die Förderung wichtiger sozialer und emotionaler sowie Lebenskompetenzen im Jugendalter in der weiterführenden Schule dargestellt. Es werden Beispiele für Methoden in der Unterrichtsarbeit sowie für die qualitätsgesicherte Gesamtumsetzung des Programms durch fortgebildete Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter*innen gegeben.

Literaturtipps

Braun, V., König, L., Walcher, A., Warncke, S., & Scheithauer, H. (2019). *Fairplayer.Manual – Klasse 5–6: Förderung von sozialen Kompetenzen – Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Praxismanual für die Arbeit in Schulklassen (1. Auflage)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Scheithauer, H., Mehren, F., & Petermann, F. (2003). Entwicklungsorientierte Prävention von aggressiv-dissozialem Verhalten und Substanzmissbrauch. *Kindheit und Entwicklung, 12*, 84-99. <https://doi.org/10.1026//0942-5403.12.2.84>

Scheithauer, H., Walcher, A., Warncke, S., Klapprott, F., & Bull, H. D. (2019). *Fairplayer.Manual – Klasse 7–9: Förderung von sozialen Kompetenzen - Prävention von Mobbing und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Jugendlichen in Schulklassen (4. Auflage)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.